

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 251 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
МОУ детский сад № 251
протокол № 2 от 23.12.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 14.01.2021г. № 32

и.о. заведующего
детским садом
№ 251

/ Е.С. Каширина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о развивающей предметно-пространственной среде
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 251 Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения.

1.1 . Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Санитарными правилами СП 24.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28,
- Уставом МОУ детский сад № 251;

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) должна обеспечивать максимальную реализацию образовательной среды, представленную специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3. РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, а также проявления уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии воспитанников друг с

другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как со сверстниками или с воспитанниками разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности, мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования обучающихся, воспитания, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержку образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста, ориентированной на интересы и возможности каждого воспитанника и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольном образовании для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

1.4. В МОУ детский сад № 251 развивающая предметно - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации (группы, участки) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию ООП МОУ детский сад № 251,

- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.3.1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МОУ детский сад № 251.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.3.2. **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.3.3. **Полифункциональность** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в ДОО (в группе) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.3.4. **Вариативность** среды предполагает:

- наличие в ДОО (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.3.5. **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений образовательной организации, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности в детском саду;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.3.6. **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

2.4. МОУ детский сад № 251 самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы детского сада.

3. Формирование предметно-пространственной среды ДОО.

3.1. Развивающая предметно - пространственная среда группового помещения МОУ детский сад № 251 является частью целостной образовательной среды детского сада.

3.2. В рамках требования ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание групповой ячейки на функциональные зоны:

- зона для спокойной, по преимуществу, деятельности (условно- «спокойная» зона);

- зона для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п. (условно – «активная» зона);

- рабочая зона.

Каждая зона пространства должна располагать к нескольким видам деятельности – культурным практикам (в зависимости от ситуации и времени).

3.3. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств, направленные на решение различных образовательных задач, для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

3.4. Оснащение пространства групповой должны быть трансформируемо в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и индивидуальными особенностями детей, дополняться и объединяться. Размещение материалов, инвентаря, оборудования должно быть функциональным, а не витринным. Материалы необходимо хранить в удобных и практичных емкостях с яркими метками - значками, облегчающими выбор. Все предметы должны быть доступны детям.

3.5. Гибкое зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в детском саду и предполагать наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Все элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Примерный перечень зон для организации РППС:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

– для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха (уединение, общение и пр.).

3.6. МОУ детский сад № 251 самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.

4. Ответственность.

4.1. За организацию и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на прилегающей к учреждению территории ответственность несет руководитель образовательного учреждения (Стандарт, раздел III, п. 3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

4.2. За организацию, наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды (уголков, центров, выставок и др.) в группе ответственность несет педагог группы.

4.3. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 Стандарта.

5. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом МОУ детский сад № 251 и введения в действие заведующим. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

5.2. Все вопросы, нерегулируемые настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Положение разработал:

И.о. заведующего
МОУ детский сад № 251

Е.С.Каширина

Действует до введения нового.